

CONSEIL D'ECOLE DU 4 janvier 2010

Présents : Les délégués de toutes les classes

Animation : Marie-Rose et Annick

PV: Marianne

1) Rappel de la dernière séance autour du mot ensemble et des activités faites dans la classe.

- A. présente l'activité des clowns, on peut en faire plus quand on est tous ensemble.
- L. propose le livre : Petite beauté qui peut passer dans les classes; le demander à Marie-Rose.
- H. c'est bien de dessiner ensemble
- E. présente l'activité des posters et explique l'avantage d'être ensemble pour trouver tous les éléments
- V. quand on est ensemble on apprend à mieux se connaître.
- H. « ce n'est pas cool d'être tout seul ».
- DY. quand on est ensemble on devient amis.
- E. raconte que sa classe a fait une activité dans la classe de rythmique
- A. : sa classe a chanté avec les parrains et on s'est réuni
- A. : cela motive d'être plusieurs pour faire des activités
- E. : raconte que c'est parfois difficile avec les filleuls et les parents, il ne faut pas que les petits provoquent,

Marie-Rose explique que les petits ne provoquent pas forcément mais manquent de moyens de communications.

- A. explique l'activité des figurines mais ne sait pas où sont les bonshommes.
- S. explique qu'elle a vu les bonshommes affichés à l'entrée de l'école.

Marie-Rose explique qu'elle a affiché le mot ensemble avec les figurines mais que certains dessins l'ont choqué car ils avaient des armes; elle demande aux délégués ce qu'ils en pensent ?

- E. réagit et dit : ce n'est pas ensemble.
- A. ajoute cela veut dire que l'on va se battre.
- A. on ne va pas pouvoir se dire merci ou se donner la main, on va dire non.

Marie-Rose reprend qu'elle n'a pas pu les afficher avec les autres dessins.

- A. ajoute que ces élèves n'ont pas compris l'activité des figurines, ils se sont pris pour un super héros mais c'est important de faire la différence entre rêve et la réalité. On en reparlera.

2) Réflexion sur la question : A quoi ça sert d'avoir des filleuls ou des parrains ?

- V. dit qu'elle ne comprend pas et qu'on pourrait rester en classe
- A. dit que cela permet de mieux se connaître et comme cela chaque année on change de copain
- A. relance la question en demandant que se passe-t-il quand on fait une activité avec le filleul ?

- V. : on apprend des choses aux petits
E. : on ne fait pas la même chose avec les petits et on n'est pas la même chose avec les petits
I. : on voit qu'ils sont un peu comme nous, on avait peur qu'ils comprennent pas mais il y arrivent quand même et cela nous montre comment on était quand on était petits
V. relève que c'est une trop grande responsabilité, c'est très stressant.
A. lui aime bien aller avec les grands.
M. trouve que les grands bavardent beaucoup quand la maîtresse parlait
D. : aime beaucoup être avec les grands car c'est des copains.
A. demande aux délégués de se rappeler de quand ils étaient petits et de leur relation avec leurs parrains.
- V. se souvient que les parrains ne s'occupaient pas bien des petits
I. : suggère d'arrêter les parrains et marraines
V. est d'accord.

Marie-Rose : reprend la discussion et relève tous les points positifs des parrainages.

Marianne insiste que les parrainages n'ont peut-être pas fonctionnés quand les grands étaient eux-mêmes petits mais que les grands actuels peuvent faire fonctionner les parrainages en se souvenant de leur enfance.

Discussion à reprendre au niveau des classes.

3) Boîte aux lettres

La boîte aux lettres du conseil était vide. Il y a des feuilles à disposition en face de l'ascenseur en cas de demande, faire écrire un mot aux classes sous forme de communication.

4) Présentation du mot « plaisir d'apprendre »

En DE, lecture d'albums et questionnaires

En DM, sondages d'opinion

Activités à conduire avant le prochain conseil qui aura lieu le mardi 2 février 2010 à 9h00.

N'oubliez pas de consulter les panneaux du conseil au rez-de-chaussée !!!