

Conseil école N°3 : Le plaisir d'apprendre Mardi 2 février

- **Retour des activités :**

- Activité des ballons pour la DM

I. : Présente l'activité des ballons, et commente les moments où les élèves de sa classe ont du plaisir.

M.-R. : Relève le plaisir à faire de la géographie; plaisir à découvrir le monde. Plaisir de lire pour soi et pour partager ensemble après.

A. : La classe a voté, tout en vert à part écrire des textes variés et faire des évaluations.

A. : Explique les choix et relève que les élèves aiment mieux les sciences, histoire et la géographie mais pas l'écriture.

Ax. : Les élèves aiment bien tout sauf les mathématiques et le conseil parce que c'est parfois difficile d'expliquer ce que l'on fait au conseil d'école.

A. : Ne pas oublier ce que l'on affiche devant la salle des maîtres. Mais l'important du conseil c'est de faire une école où on est bien ensemble. Ne pas hésiter à mettre des mots.

V. : En rouge l'écriture.

A. : Pourquoi l'écriture?

V. : C'est ennuyeux. On sait assez bien écrire pour faire de l'écriture.

M.-R. : C'est pour écrire des textes variés, peut être à reprendre.
Relève que quelque soit l'activité faite à l'école on peut y trouver du plaisir. En fait il n'y a pas beaucoup de différence entre une activité telle que la géographie, l'histoire ou le français. C'est de la compréhension de ce qu'on lit.
Dans les activités on déborde on exerce tout de sortes de compétences.

QUAND ON FAIT DES ACTIVITES QUAND ON A EU DU PLAISIR, ON A ENCORE PLUS DE PLAISIR.

- Activités autour des albums pour la DE

1. Histoire du petit Tyrannosaure :

M. : le tyrannosaure mange tous ces amis.

H. : Le tyrannosaure apprend le plaisir à faire un gâteau.

M.-R. : Le tyrannosaure a changé. Il a appris à faire un gâteau.

QUAND ON APPREND QUELQUE CHOSE ON CHANGE

2. Le déjeuner des loups :

A. résume l'histoire .

Le petit cochon fait exprès d'être gentil avec le loup après, ils sont devenus gentils.

Am. : C'est presque les mêmes choses

M.-R : Pourquoi ?

A. : Parce que c'est la même ???

- Propositions- demandes

1. La classe d'Isabelle propose de mettre une horloge dans la cour de l'école.

A. : Comment faire ?

V. : On peut écrire une lettre

M.-R. : Les délégués doivent demander dans les classes les avis des autres.
Horloges dans la cour; demander l'intérêt dans les classes.

2. La classe d'Isabelle propose de mettre une protection contre le ballon qui tombe sur les jeux des petits

Rappel de Marianne Jenni : en récréation, il n'y a pas de grands et petits

Lors de la récréation commune pas de ballon donc moins dangereux .

C'est surtout après 16h00 lorsque les enfants sont mélangés.

3. Classe de 5P les grands prennent parfois le jours des autres sur le terrain de foot.

Marianne Jenni propose :

- De mettre une pancarte avec les horaires des groupes.
- D' afficher le tournus dans les classes
- D'accentuer l'esprit fair-play -> les grands ne dégagent pas le ballon...

4. Demande de surveillance accrue -> avis de plusieurs classes

Marianne Jenni en reparlera en TTC avec les enseignants.

Mais, il est important d'aller chercher les adultes et de demander de l'aide à l'adulte
!!!

- Présentation de l'activité des conseils prochains

Quand part les coups ?

Que peut-on faire lors de gros mots ?

Explication de la gestion du soleil dans les classes.