

Conseil d'école n° 4 du 2 mars 2010

- I. : Classe de Sandra à propos de l'horloge
sa classe est d'accord
- nombre de classes qui en ont parlé
10 classes sont pour, 11 classes ne sont pas encore discuté
- MJ propose de reposer la question aux classes
- I. : Activité du soleil : pas de nuage, on s'entend bien, on est ami.
- V. : pas de nuage -> personne ne se plaint dans sa classe. Bon climat tout le monde est heureux.
- E. : plein de nuage au début, mais trouvé beaucoup de solutions qui permettent d'enlever les nuages.
- A. : Travail sur les nuages pas fait le soleil mais trouvé des solutions. La règle d'or :
« **On ne fait pas aux autres ce que l'on ne voudrait pas qu'on nous fasse** ». des critiques sur les parents, la religion, la nationalité, le physique, la famille.
- V. : N'est pas d'accord parce que la règle ne suffit pas il faut aussi que cela ne continue pas . Présente son soleil, au cas par cas nuage puis ensuite les solutions, mais ne se souvient pas bien des solutions.
- L. : Le soleil cache les mots pas gentils qu'on a pas envie d'entendre. Les soleils permettent d'avoir des solutions.
- Ad. : Les gros mots ont été écrits et ensuite cachés, collés et les rayons sont revenus.
- Ax. : Pas sur les cartons, sur des feuilles annexes dessiné les nuages et écrit les choses qui nous avaient blessés.
On a trouvé une solution qui serait d'utiliser des mots plus jolis genre capitaine Haddock.
Ne pas s'attaquer aux particularités physique que l'on ne peut pas changer plutôt que de dire un gros mot « macaque rose » dire mercredi.
- Cl. : Récolter tous les gros mots, même dans des autres langues. Pas encore de solution. Mais envie d'utiliser le soleil pour travailler l'ambiance de classe.
- Besoin de savoir si les classes veulent garder leur soleil en classe ou l'afficher dans l'entrée.
- G. 2P : La classe a fait des nuages et ensuite fait des rayons pour effacer les nuages.
- A. 2P : On a écrit ce problème puis après on a trouvé plein de solutions et ensuite on a écrit des choses qui nous font du bien.
Parle de choses qui évitent les problèmes -> création d'un bon climat. On fait attention avec les activités qui peuvent poser problème.
- A. : Fait une feuille avec tous les gros mots que la maîtresse garde.

- Al. : La classe n'a pas de problème.
- J. : Essayé de trouver des solutions, mettre les mots à la poubelle, ignorer le mot, en parler en conseil de classe.
- C. : La classe a discuté des mots et fait un dessin.
- M. : Dessin des mots doux. Chaque enfant a dessiné des mots doux.
- R. : On a trouvé des solutions pour les histoires de chat et chien.
- J. : On a aussi trouvé des solutions.
- Jo. : On a aussi fait avec les cartes.
- H. : On a fait les dessins.
- A. : On peut apporter tous les mois des rayons de soleil pour le conseil d'école.

Mots dans la classe de Marie-Rose :

- préparer le tournus du foot
- panier de basket trop haut
- merci pour la semaine des contes
- souhait tournus avec les délégués ?

Marie-Rose propose un concours des mots doux pour le printemps.

Les classes qui n'ont pas encore pris position pour l'horloge dans le préau, merci de le faire pour le prochain conseil.