

La feuille des Perrenches

Décembre 2004 - n° 4

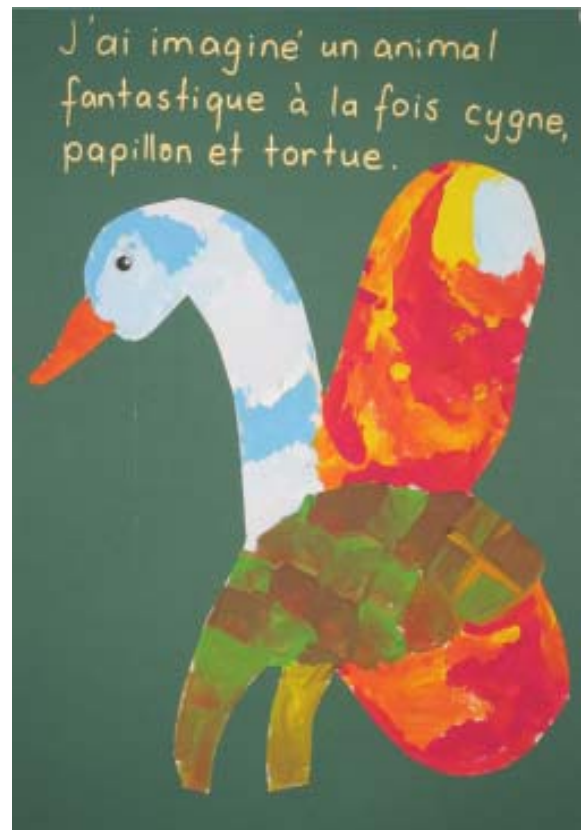
Le droit de rêver

J'ai souhaité emmener notre classe à la rencontre de celle de Pierre Favre (5P) sachant que nous allions y trouver un univers habité par les animaux : un aquarium, des tritons, des insectes mystérieux...

Nous avons fait connaissance avec les élèves de Pierre en allant assister à la présentation des devoirs d'expression orale : le dialogue de...



J'ai imaginé un animal fantastique à la fois...



Ce moment a suffi pour nous donner envie de partager d'autres moments avec eux.

Par ailleurs nous avons lu l'histoire du "*Jamais content*" et du "*Vilain petit canard*", contes animaliers à portée philosophique: découvrir ou accepter ce que nous sommes, rêver, revendiquer, partager, etc...

Nous avons proposé à Pierre d'accueillir les élèves de sa classe en 2 groupes, afin de peindre

des animaux fantastiques (3 au choix) pour refléter le droit d'imaginer, le droit de rêver et se souvenir que nous n'avons pas besoin de suivre des images télévisées ou publicitaires pour exprimer ce qui sommeille dans notre imaginaire. (Affaire à suivre...).

Marie-Rose Campos
classe de 1E-2E



Nos deux classes se sont réunies afin de partager des activités en rapport avec les droits des enfants. Cette matinée en commun a également marqué un début de parrainage que nous pensons poursuivre tout au long de l'année.

le droit d'aller à l'école

classes de Anne-Marie Mirante (2P) et de Pascal Durouvenoz Gans de St Pré (3-4P)

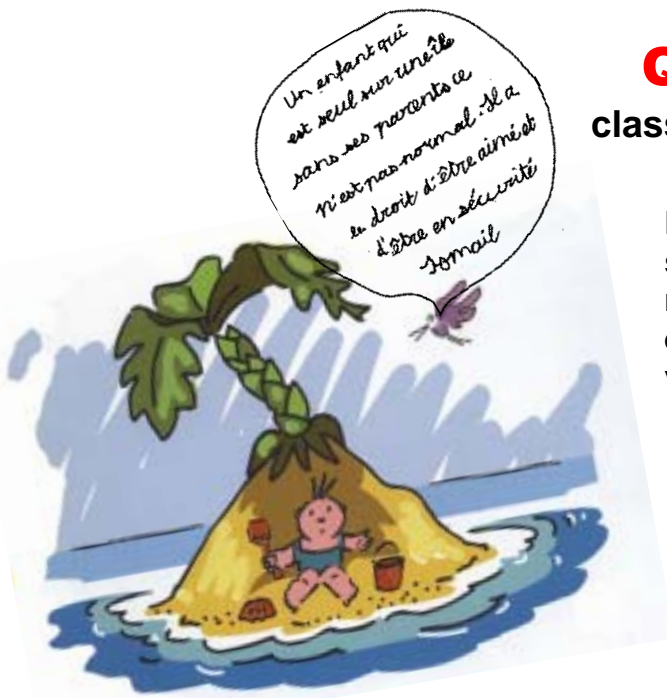
Nous avons tout d'abord parlé des droits des enfants avant de nous centrer plus spécialement sur le droit à l'éducation. Nous avons ensuite visionné deux documentaires intitulés respectivement «*Les conducteurs de scooter*» (Phillippines, 1988) et «*My City*» (Mozambique, 1998). Par la suite, chaque duo -formé d'un grand et d'un plus jeune- a réfléchi à un souhait qu'il désirait adresser aux enfants des films. Nous avons tous eu beaucoup de plaisir à partager cette matinée.



Que pense l'oiseau?

classe de Mme Sandra Desaulés (4P)

La maîtresse nous a d'abord demandé si nous savions ce qu'étaient les droits de l'enfant et si nous pouvions donner quelques exemples. Puis elle nous a lu les plus importants droits de la convention signée par toutes les Nations Unies.



Un enfant qui est seul sur une île sans ses parents ce n'est pas normal. Il a le droit d'être aimé et d'être en sécurité. *Somail*

Nous avons chacun reçu un poster avec neuf images. Nous avons cherché quel droit de l'enfant était représenté sur chaque image. Puis nous avons choisi une image et imaginé ce que l'oiseau pensait par rapport à la scène.

Je trouve que les petits enfants ne sont pas très gentils de ne pas jouer avec le petit garçon. Il a le droit d'être comme il est et d'avoir des amis lui aussi. *Dara*



La fille est très sympa elle joue avec un copain qui n'est pas comme elle. Pourtant, ils s'entendent très bien, ils jouent au ballon, ils s'amuse bien. *Roberto*



Je pense que le bonheur d'avoir des parents est indispensable. Chaque enfant a le droit d'être aimé. *Jacky*



Pauvre petite fille, elle doit déjà travailler. Ce n'est pas normal. Chaque enfant a le droit d'aller à l'école! *Sumberly*

Nous l'avons écrit sur un brouillon, corrigé puis recopié dans une bulle que nous avons collée sur l'image choisie.

N'oubliez pas de regarder les autres travaux sous:
www.1227.ch/Pervenches/Classes/Desaulés/DroitsEnfant.htm

Un parrainage

classes de Mmes Claudine Romer - Francine Gysi (2E-1P)
et de Annick Burkhard (3P)



Lundi j'ai rencontré ma filleul et on a fait connaissance(...) *Fabio*
...et puis on a travaillé avec nos filleuls, on a inventé une histoire
d'après une image (...) *Deborah*

...Mardi nous avons recopié l'histoire, et puis raconté l'histoire
devant la classe. Nous avons dit si l'enfant dans l'histoire était cont-
ent ou triste et pourquoi(....) *Julia*

...Jeudi le filleul a choisi et écrit le droit des enfants en rapport
avec l'image(...) *Slendy*

...Vendredi on s'est tous présenté et on a fait des mimes(...) *Jordhy*
...on a mimé ce qu'il y avait sur une image(...) *Sandrina*

Voici quelques histoires :

Une maison a brûlé. Les habitants ont couru. Maintenant ils n'ont plus de maisons. Ils ont pris leurs affaires. Ils sont tristes et les oiseaux crient. Il y a la guerre.



Lorena et Karock



Un garçon est accroché à la télé. Il y a une clé qui est cachée. Le garçon veut s'enfuir car il est attaché. Il n'est pas libre.

Adrian et Joao

Un petit garçon est perdu sur une île. Il n'est pas content parce qu'il a perdu sa maman et son papa.



Julien et Dariana



Après avoir reçu l'image voici le mime présenté par l'équipe des élèves.

