

# La Feuille des Pervenches

Février 2005 - N° 7

## Les mots doux

classes de Maud Roten et d'Henriette Stebler (1E-2E)

C'est le 14 février : journée de la Saint-Valentin.

C'est le jour de l'amour et de l'amitié.

La légende veut que les oiseaux s'accouplent à cette période.

En classe, nous avons parlé du corps et de nos émotions: la peur, la colère, la tristesse, l'ennui, la gaieté, le bien-être, l'amitié et l'amour.



Nous avons offert une rose (*Max Havelaar*) et un cœur à notre amoureux ou à notre meilleur ami.

Quelques mots doux ont été murmurés dans l'oreille de notre voisine et d'autres sont restés écrits au tableau pour la lecture:

*J'aime bien Meryem.*

*J'aime beaucoup mon papa.*

*Je t'adore Eduardo.*

*Je suis amoureuse de toi.*

*Je t'aime bien maman.*

*Avant je n'étais pas amoureuse, mais maintenant, je suis amoureuse de toi*

*... (à toi de continuer la liste).*

# Récits d'aventure

classe de Sandrine Theubet ( 4P )

## L'île mystérieuse

Pierre est un garçon de neuf ans, blond avec des yeux bruns. Il habite à Genève avec son frère Alexandre et ses parents. Ses parents ont une bonne nouvelle à lui annoncer : toute la famille va partir sur une île en Afrique.

Vingt minutes après leur arrivée à l'aéroport, l'avion décolle. Quand ils arrivent sur l'île, ils cherchent l'hôtel puis les deux enfants décident de faire un tour pour visiter les environs.



Autour d'eux, la nature est verdoyante. Ils remarquent un rocher bizarre sur lequel il y a un bouton. Pierre appuie dessus et les deux enfants découvrent un escalier secret. Ils descendent et ils trouvent un laboratoire avec des potions de toutes les couleurs.

Soudain, un savant fou les surprend et il se met à courir après les enfants. Pierre et Alexandre s'enferment dans une pièce sombre, ils sont pris au piège.

Pierre trouve alors une solution: il fabrique une échelle avec des bouts de bois, puis les enfants montent tout en haut et sautent par la fenêtre. Ils se rendent à l'hôtel en courant et une fois dans leur chambre, ils appellent la police pour dire qu'un savant fou veut clôner l'île. Quand les inspecteurs arrivent, Pierre et Alexandre les dirigent vers le rocher. Pierre appuie sur le bouton et ils entrent dans le laboratoire. Les policiers emmènent le savant fou en prison. Quelques heures plus tard, Pierre et Alexandre vont à l'aéroport avec leurs parents et rentrent chez eux après ce séjour plutôt mouvementé.

Pablo

*Nous avons travaillé et écrit des récits d'aventure en classe, puis nous en avons choisi deux pour le journal de l'école. Nous vous souhaitons bonne lecture.*

## L'accident

C'est l'histoire d'un homme aux cheveux bruns et aux yeux bleus nommé Michel. Il vient de s'acheter une voiture, une Ferrari, et il roule comme un fou. Il est très heureux car aujourd'hui il fait beau et il va encore pouvoir sortir sa belle voiture.

Il va prendre les clés dans le garage pour aller acheter des bonbons au magasin qui se trouve à l'autre bout de la ville. Sur la route, il roule à plus de 100 kilomètres heure.



Comme il n'y a personne, Michel accélère et grille un feu.

Soudain, il renverse Luc. Ce dernier, légèrement blessé, réussit quand même à relever le numéro d'immatriculation de Michel. Luc appelle l'ambulance et décide de mener sa propre enquête.

Après trois jours de recherches, Luc trouve enfin la villa de Michel. Il essaye de faire un plan pour assommer l'homme à la belle voiture, assez longtemps pour l'amener à la police. Luc prend un bâton et lui donne un coup sur la tête. Comme prévu, il le dépose au poste.

Après avoir conduit Michel à la police, Luc rentre à la maison avec une grande récompense en poche.

Eric



# Quatre par quatre

Classe de Nathalie Berchtold et Marie Rose Campos (1E-2E)



On demande régulièrement aux enfants de dessiner un bonhomme ou "une bonne dame".

Mais, est-on toujours aussi souriant que sur leurs dessins ?

Parfois on rit, parfois on est triste, parfois on pleure même...

Mais, est-ce que toutes les filles ont des couettes et comme des paillettes sur les yeux ?

Il y a des filles aux cheveux courts, aux cheveux bouclés, avec

des lunettes, avec des tâches de rousseurs aussi...

Mais est-ce que tous les hommes ressemblent aux indestructibles ?

Il a des jeunes, des vieux, des fâchés, des myopes, des timides, des sérieux, des mignons...

En observant une image présentant des personnages très différents, les élèves ont d'abord essayé sur une feuille de brouillon de dessiner plusieurs visages ; dans un deuxième temps, à la peinture, ils ont dû esquisser quatre figures, puis à la plume imaginer quatre personnages différents !



# Indispensable dans une école: le concierge

**Cindy, Damien, Elodie et Julien  
de la classe de Anita Eschmann ( 6P )**



Le métier de concierge dans une école n'est pas un métier facile. Le travail est important et... sans fin : à peine un endroit est-il nettoyé qu'il faut déjà recommencer, car les élèves sont souvent peu respectueux des lieux communs (toilettes, couloirs, préau).

## Qui est notre concierge?

Monsieur **Cândido Almeida** est un homme d'une quarantaine d'années. Il est né au Portugal. Il s'occupe de notre école depuis la rentrée scolaire 2003.

Il habite un appartement dans notre école avec sa famille; il a trois enfants.

Monsieur Almeida est venu en Suisse à l'âge de 23 ans. Pendant de longues années, il a cumulé deux emplois: **jardinier** chez un fleuriste pendant la journée, **nettoyeur** le soir. Dès 1993, il a été responsable de nettoyage à l'Institut Batelle.

Après avoir suivi des cours pendant 2 ans, il a obtenu un **CFC pour l'entretien des bâtiments**.

## Les tâches et responsabilités d'un concierge sont multiples:

- Veiller à la sécurité des lieux (fermeture, éclairage, débris/déchets).
- Encourager par sa présence le respect des règles et du matériel.
- Assurer quotidiennement le nettoyage de tout le bâtiment et du préau, veiller à l'hygiène (WC, vestiaires).
- Entretien du mobilier, vérifier l'état des installations et du matériel, contacter les artisans pour les réparations.
- Rendre service aux usagers de l'école, permettre aux enseignants et aux élèves de travailler dans de bonnes conditions.
- S'occuper du courrier, répondre aux téléphones, favoriser la cohabitation entre les différents utilisateurs (classes, parascolaire, sociétés).
- Remettre chaque été l'école «à neuf» pour la rentrée.
- Se montrer accueillant et de bonne humeur, entretenir des relations de confiance et de respect avec les enfants et les adultes.



*Slavica nettoye les classes et les WC et... illumine l'école de son sourire.*



*Grâce à son amour des plantes, il transforme nos couloirs en jardins d'hiver...*

## Une journée «ordinaire»: le mardi

- 07.00 Allumer le couloir (rez) et le préau couvert. Ouvrir les portes de l'école et du préau, de la gym. Vérifier que tout est en ordre (salle des maîtres), contrôler les WC (rouleaux+chasses).
- 07.30 Allumer les étages, accueillir les remplaçants, répondre au téléphone,...
- 08.30 Permanence dans la loge. Travaux administratifs. Pause café.
- 09.00 Fermeture des portails, extinction des lumières inutiles. Tournée des toilettes (du sous-sol au 3e), tirer les chasses, nettoyer si nécessaire.
- Levée et distribution du courrier, contacts avec les artisans (vitrier, serrurier, menuisier... et les représentants).
- 11.00 Ouverture des portes du préau, nettoyage (préau + poubelles).
- 11.30 Surveillance de la descente, petits services sur demande (objets perdus...).
- 11.45 Eteindre les lumières.

- 12.00 Pause repas (interrompue parfois par des élèves/parents).
- 13.25 Allumer si nécessaire. Visite de tous les étages/escaliers pour vérifier l'état de propreté et ramasser les objets «abandonnés».
- 14.00 Fermeture des portails du préau.
- 15.00 Transmission des consignes à Slavica et organisation du travail.
- 15.30 Ouverture des portails, nettoyage du préau (avec les pincettes).
- 16.00 Nettoyage des classes, des couloirs et des escaliers (2 étages chaque jour).
- Nettoyage des toilettes par Slavica tous les jours jusqu'à 18.30
- 18.30 Vérification que tout est en ordre et fermeture de l'école.
- 20.00 Parfois, le soir, ouverture des salles pour des réunions, des sociétés.
- 22.15 Contrôle des salles utilisées par les sociétés, vérification que tout est éteint et fermé.