

La Feuille des Pervenches

juin 2005 - N° 12

Comment ça pousse ?

Classe de Mathilde Poncet (1P)



Le 15 avril, nous avons planté le bulbe d'un lys. Nous l'avons arrosé et mis dans un endroit lumineux et dans une bonne terre pour l'aider à grandir.

Quelques jours plus tard, le 21 avril, nous avons observé que des petites pousses sortaient de terre.

Le 3 mai, elles étaient déjà grandes, avaient des feuilles et des bourgeons. Il y avait deux plantes.

Le 13 mai, les bourgeons s'étaient transformés en fleurs, on voyait les pistils et les étamines.



Pendant une semaine elle a poussé et on voit la petite pousse.

Alessia



Les bourgeons sont devenus des fleurs, elles sont rouges et on voit les pistils.

Suleyman



Il y a deux fleurs fanées et aussi des bourgeons, et elles ont poussé.

Tamara



Le 27 mai, toutes les fleurs étaient fanées, mais les feuilles étaient encore très vertes. Nous avons peur que la plante meure.

Heureusement, nous avons observé le 3 juin que, même si les bourgeons qui restaient étaient aussi fanés, des petites pousses s'étaient ajoutées sur les deux tiges et que les feuilles avaient un peu jauni...

Nous espérons que le lys va avoir de nouvelles fleurs. Si, malgré le soin qu'on lui porte, il mourait, la maîtresse a promis qu'on déterrerait le bulbe pour observer les changements.

Théâtre sur banc

Classe de Henriette Stebler (1E-2E)

Chaque vendredi, en fin d'après-midi, le lever de rideau se tire... sur théâtre sur banc. Trois coups résonnent. La classe se tait religieusement, écoute et regarde: Jade, Valère, Amour et Luca, coiffés de marionnettes, commencent à jouer sur le banc installé devant eux...



C'est quoi le théâtre de banc ?

- On prend des marionnettes et on joue sur le banc. La classe s'assoit sur le tapis rouge et regarde le spectacle.

Qu'est-ce qu'il faut comme matériel ?

- On prend des personnages (Lego, poupées, gadgets) et on les fait parler et bouger sur le banc.

Faut-il se préparer à l'avance ?

- Oui, on se prépare un peu à l'avance pour discuter et choisir l'histoire à jouer.

Qu'est-ce qu'on apprend en jouant ?

- On apprend à se parler, à parler fort et clairement pour le public-classe et à écouter les autres qui jouent avec nous

Combien faut-il être pour jouer ?

- On peut être 2, 3 ou 4.

Vous devriez essayer, c'est marrant et intéressant. Nous, on adore ce moment-là. Tout le monde veut jouer.

Vous voulez venir assister à notre spectacle? D'accord, on vous attend... vendredi prochain, à Montfalcon.



Quand on joue, on est un peu gêné, timide: après, ça va mieux. On ose plus.

On doit parler fort et juste. Sinon, les autres ne comprennent pas.

On doit suivre le fil de l'histoire: c'est difficile.



Vous avez dit «psychomotricité»?

Aleksandra Suermondt (formatrice) et les enseignantes de DE



Comme son nom l'indique, la psychomotricité est une discipline qui s'intéresse en même temps à la **vie psychique** (pensées, raisonnements, émotions) et à la **vie motrice** (mouvement, détente, coordinations des gestes, etc...)

En salle de jeux, nous utilisons comme matériel des ballons, des cerceaux, des cordes, des plots, etc...). Les enfants explorent et découvrent les différents jeux et mouvements qu'on peut faire avec divers objets.

Nous travaillons aussi sur le groupe : collaboration, affirmation de soi, prendre sa place...

Les enseignantes de la division élémentaire ont choisi la psychomotricité comme formation continue commune. Ces deux journées, menées par Aleksandra Suermondt, nous ont permis de partager en salle de jeux – comme les élèves – le plaisir de l'expression corporelle et de l'échange.

Notre intérêt s'est porté plus particulièrement sur les jeux d'opposition : en effet, pouvoir se mesurer à l'autre, se situer,



Par ailleurs, nous utilisons des images ou des contes pour stimuler la participation active de chacun.

De janvier à juin, les 11 classes de la section élémentaire ont participé à une leçon de psychomotricité par semaine. C'est avec regret que je doit quitter cette école dynamique et chaleureuse.

Aleksandra Suermondt



mesurer sa résistance ou sa force, constituent des activités nécessaires pour réguler les différentes énergies présentent au sein d'un groupe-classe . Ces objectifs nous tenaient à cœur, afin de développer aussi au sein de l'école et dans le préau, le respect et l'écoute de l'autre.

Maria-Rosa Campos



La Drize et ses habitants

Classe de Pascal Durouvenoz Gans de St-Pré (3-4P)



Depuis l'école, nous nous sommes rendus à pied jusqu'au collège Madame de Staël, là où la Drize disparaît sous terre. Nous avons retrouvé Ariane et Lara qui nous attendaient. Tous ensemble, nous sommes remontés le long de la rivière, sur la rive gauche, jusqu'à un pont que nous avons emprunté pour changer de rive. Au milieu d'un champ qui était à côté, nous nous sommes isolés pour écouter la nature. Nous avons entendu des oiseaux (un milan noir, des corneilles), une tronçonneuse, le bruit du courant de la rivière, les avions et le vent dans les branches. Nous avons observé que le lit de la rivière avait été modifié et que plusieurs seuils avaient été installés. Sur ses berges, il y a une végétation variée et dense.

Nous sommes remontés encore plus loin dans la forêt et nous nous sommes arrêtés pour faire des mesures en 6 différents endroits: nous avons mesuré et comparé la largeur de la Drize, sa profondeur, sa température, la vitesse du courant et nous avons aussi senti son odeur. Pour cela, Ariane et Lara nous ont beaucoup aidé et nous ont expliqué des tas de choses. Nous avions des bottes mais ça n'a pas empêché certains d'entre nous d'être trempés.

Puis, à l'aide d'épuisettes, nous avons pêché des **vairons** (petits comme un doigt), des **larves d'éphémères** (seront plus tard des éphémères qui ne vivent qu'un jour environ), un **gammare** (sorte de petite crevette), une **sangsue** (petite bête qui colle à la peau et qui suce le sang) et d'autres organismes vivants que nous ne connaissons pas.

Dans l'ensemble, la Drize nous a paru peu polluée mais nous avons quand même trouvé des canettes de bière, un pneu et du plastique! C'est dommage, car cette rivière est très jolie et les animaux qui vivent dedans sont dérangés et peut-être même tués à cause de cette pollution.

Marisa, Coraline et Nicolas